

Fișă de lucru frază

Clasa a VIII-a

Turcu Denisa-Stefana

Școala Gimnazială „Torok Janos”, Bălăușeri

1. Desparte următoarele fraze în propoziții, transcrie toate propozițiile și stabilește tipul fiecăreia:

a. Cartea pe care o citești a fost discutată de elevii din clasa mea și aceștia au convingerea că merită recomandată oricui.

b. Dau sfaturi oricui dorește să-mi cunoască proiectele pe care le-am realizat și oricui vrea să învețe ce să facă în viitor pentru a nu greși, știind că nu va avea altfel succes.

c. Aflasem că Maria se temea să nu greșească la lucrarea pe care profesorul decisese să o dea oricui voia să se verifice și să-și îmbunătățească rezultatele.

2. Stabilește funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

- a. Îndrăgesc desertul de ciocolată.
- b. Tatăl Marie, nea Gheorghe, trece azi pe la noi.
- c. L-am văzut pe acel băiat care a fost premiant.
- d. Mă încântă joaca în fața blocului.
- e. Îi este frică de câinele din spatele blocului.
- f. După concursul câștigat y-am făcut un cadou.
- g. Mâna tremurândă i-a fost bandajată.
- h. Dorința de a câștiga este foarte mare.

3. Realizează expansiunea următoarelor părți de propoziție:

- a. A primit cadoul dorit.
- b. A venit la petrecerea așteptată.
- c. Călătoria a fost organizată pentru cei doritori.

4. Realizează contragerea următoarelor propoziții:

- a. Mergea în vacanță cu cel care a câștigat premiul.
- b. Au oferit cadoul oricui a fost invitat la spectacol.
- c. Începând de ieri, toți locuitorii orașului vor primi provizii de la cei care conduc țara.

4. Construiește fraze urmând următoarele scheme:

- a. o frază în care să există o completivă directă introdusă printr-o conjuncție subordonatoare și o atributivă introdusă prin pronumele relativ „care”;
- b. o frază în care să existe o propoziție completivă indirectă introdusă printr-un pronume nehotărât și două propoziții principale în raport de coordonare adversativă;